

UČIVO PRO 5. ROČNÍK – 1.-15. dubna

### Český jazyk

Od str. 148 do 158 opakování a procvičování.

Časování sloves – oznamovací, rozkazovací a podmiňovací způsob (je to opakování a již jsme probírali 😊).

Přečíst tabulky PAMATUJ SI.

Do sešitu školního -

Strana 149-150 cv. 3;

Strana 150 – cv.4;

Strana 152 – cv.4;

Strana 153 – 154 – cv. 2;

Strana 156 – cv. 2.

Ostatní cvičení co jsou na stranách 148 – 158 opakovat ústně.

### Matematika – třetí díl učebnice

Opakovat ústně slovní úlohy atd.

Do školního sešitu následující cvičení:

Strana 18/cvičení 1 a 7.

Strana 19/ cvičení 7.

Strana 20/ cvičení 11.

Strana 21/ cvičení 1.

Strana 23/ cvičení 4. – piš pod sebe!!!

Strana 24/ cvičení 4 a 10.

## Anglický jazyk

Strana 42 – naučit se slovíčka, číst si text.

Rychle – quickly	ukrást – steal	on krade – he's stealing
Kámen – stone	silný – strong	bídňý – miserable
Hned – at once		

Strana 43 – sloveso GET a GO s předložkou (napsat do sešitu gramatiky).

Get on- stoupnout na	go up – vylézt
Get off – skočit dolů	go down – slézt, sjet
Get into – nastoupit	go through – prolézat skrz
Get out of – vystoupit	go around – jít okolo

Strana 45- do sešitu velkého udělat překlad vět z této strany.

Slovíčka:

Chytit – chase	shodit – knock down	spadnout z – fall off
Spadnout na – fall on	nabourat – crash	uklouznout na – slip on

Pozor je zde budoucí čas, kdy se do vět dává GOING TO (budu,budeš,budeme..)

I am going to play tennis. – já budu hrát tenis.

Mgr. Michaela Mašterová

## Přírodověda

Pracovní sešit str. 47-48 odpovědět na otázky, doplnit. V učebnici přečíst str. 51-52.

Mgr. František Hořínek

## Vlastivěda

### *Zápis do sešitu a naučit se:*

Různé školy: Ve větších obcích bývaly nižší školy pro děti od 6 – 12 let, školní docházka nebyla povinná. Na vesnicích se děti zpravidla učily v bytě učitele, obecním domě či na faře.

Vysoké školy navštěvovali jen chlapci. Dívky mohly pouze, pokud pocházely ze šlechtických a bohatých rodin.

Jan Amos Komenský – navrhl, aby do škol chodily všechny děti, tedy i dívky;  
– učení podle modelů a obrázků;  
– zrušení trestání dětí bitím;  
– dodnes přezdíván učitelem národů;  
– usiloval ve světě o mír, byl proti válkám a násilí mezi národy.

Osvícenství: filozofické, kulturní, ale také politické a hospodářské hnutí osmáctého století. Vychází z přesvědčení, že člověk by se měl řídit spíše vlastním rozumem nežli vírou. Nevidí smysl lidského života pouze v posmrtné spáse, jak tomu bylo dříve, ale také v důstojném životě na Zemi.

Císařovna Marie Terezie: – budovala stálé vojsko;  
– snížila robotu poddaným;  
– nařídila, aby daně odváděli i vrchnost, nejen poddaní;  
– zákaz mučení obviněných;  
– zvýšení vzdělanosti obyvatel;  
– zavedla povinnou školní docházku.

Vláda Josefa II. – syn M. Terezie  
– toleranční patent (zákon) – zrušení náboženské nesvobody  
– zrušil nevolnictví – lidé se stali svobodnými občany