

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ Bukovany

Školní rok 2022/23

OBSAH

1. Úvodní strana – kontaktní informace	2
2. Charakteristika školy	3
3. Vývoj počtu žáků	4
3.1 Organizace tříd	4
3.2 Žáci se SVP	5
3.3 Nadaní žáci	6
3.4 Identifikování žáci z programu NPO	6
3.5 Údaje o vzdělávání žáků	7
3.6 Spádové obce	10
3.7 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků	10
3.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v	10
3.9 Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru	10
3.10 Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce	12
3.11 Rozmíst'ovací řízení	12
3.12 Úspěchy žáků	12
3.13 Akce školy ve školním roce 2022/2023	13
4. Hodnocení činnosti školní družiny	13
5. Poradenské služby	13
6. Účast školy na projektech	14
7. Volitelné předměty a zájmové útvary	14
8. Žákovský parlament	14
9. Výsledky inspekční zprávy	15
10. Základní údaje o hospodaření	15
11. Rezervy	15
Závěr	16

1. Kontaktní informace

Název: Základní škola Bukovany, okres Sokolov

Adresa školy: Bukovany 146, Bukovany 357 55

Typ školy: úplná základní

Zřizovatel školy: Obec Bukovany

Telefon ředitelna: 352 682 163

Telefon jídelna: 721 750 316

email: zs.bukovany@volny.cz

web: www.zsbukovany.eu

datová schránka: nmpmj63

Fakturační údaje:

Základní škola Bukovany, okres Sokolov

Bukovany 146

Bukovany

357 55

IČO: 750 06 901

Právnícká osoba (ředitelství)

Mgr. Andrea Csorbová

ředitelka školy

telefon: 352 682 163

mail: zs.bukovany@volny.cz

Mgr. Michaela Mašterová

zástupkyně ředitelky školy

telefon: 352 682 163

Vedoucí školní družiny: Petra Krátká

Vedoucí školní jídelny: Martina Jandová

2. Charakteristika školy

Základní škola Bukovany se nachází v Karlovarském kraji nedaleko města Sokolov. Jedná se o úplnou základní školu s devítiletou výukou. Škola je příspěvkovou organizací, jejíž zřizovatel je obec Bukovany. Je kladen důraz na individuální požadavky dětí a na kvalitu vzdělání. Žáci mají možnost ve škole vyzkoušet i 3D tiskárnu, kdy naše škola disponuje plně vybavenou učebnou pro 3D tisk. Ve škole máme interaktivní výukové tabule, které jsou plně využívány k výuce. Během hodin VT žáci pracují s grafickými a modelovacími programy. Třídy jsou vybavené projektory pro práci ve výuce.

Ve škole je žákům k dispozici školní knihovna, kde si mohou vypůjčit knihy. Na školní zahradě je žákům k dispozici venkovní učebna (altánek), kde může probíhat výuka mnoha předmětů.

Ve škole se vyučuje anglický jazyk, který je již od 1.ročníku. Škola má svoji vlastní tělocvičnu, kterou využívají i externí pracovníci pro realizaci zájmových kroužků. Na pozemku školy se nachází víceúčelové hřiště, taktéž pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách je plně k dispozici místním dětem a dospělým pro sportovní aktivity.

Při škole je zřízena školní jídelna, kde se mohou stravovat nejen žáci naší školy, ale i veřejnost.

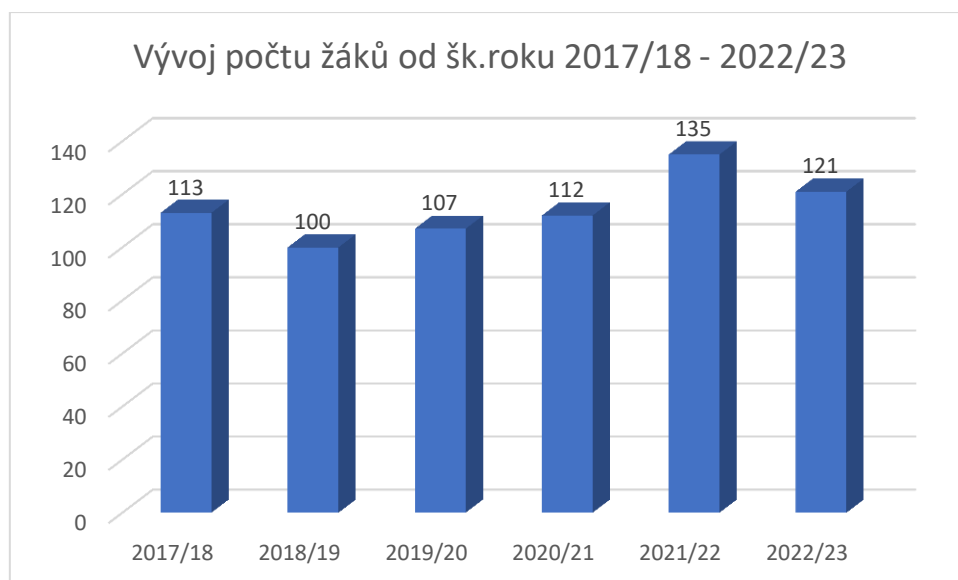
Pedagogický sbor se průběžně vzdělává, aby zajišťoval kvalitní výuku žáků a zajistil tak jejich další uplatnění ve společnosti. Ve škole jsou používán nové výukový program DIDAKTA na kterých žáci mohou během vyučování pracovat v různých předmětech.

Díky nízkému počtu třídám je možné do výuky zařadit větší individualizaci, jak v případě méně nadaných žáků, tak v případech žáků nadaných.

3. Vývoj počtu žáků

3.1 Organizace tříd

Organizace tříd k 30.6.2023								
Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Žáci celkem	§ 38	§ 41	IVP	Žáci s SVP
1.	Mgr. Dagmar Moudrá	10	9	19	0	0	0	0
2.	Mgr. Martina Malá	7	6	13	0	0	0	3
3.	Mgr. Jana Vlková	7	4	11	0	0	2	2
4.	Mgr. Dana Havlíková	6	10	16	0	0	2	3
5.	PhDr. Jaroslava Šťastná	10	8	18	0	0	2	4
6.	Mgr. Andrea Csorbová	7	8	15	0	0	1	2
7.	Mgr. Erich Kříž	5	5	10	0	0	2	4
8.	Mgr. Michaela Mašterová	7	2	9	0	0	2	2
9.	Mgr. Miloslav Antony	5	5	10	0	1	0	0
Škola celkem		64	57	121	0	1	11	20



3.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje velkou pozornost žákům se SVP. Jedná se o žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv potřebují poskytnutí podpůrných opatření (PO). Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení. Škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením, díky nově zřízenému školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP). Zástupci školy se pravidelně účastní porad nebo výchovných komisí se ŠPZ a aktualizují přístupy při práci s dětmi se SVP.

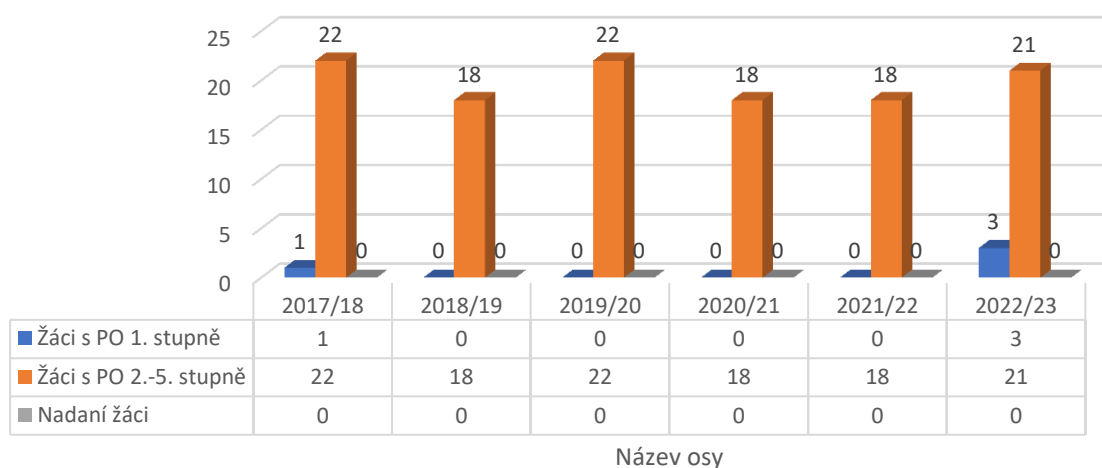
PO – podpůrná opatření – jsou opatření, aktivity, nebo pomůcky doporučené ŠPZ. Jedná se například o asistenty pedagoga, pedagogická intervence, SPP (speciálně pedagogická péče), úprava obsahu vzdělávání (u cizinců úpravy ve výuce českého jazyka), nebo kompenzační pomůcky, kterými škola podporuje školní úspěšnost dětí v rámci inkluze. Podpůrná opatření rozdělujeme do pěti stupňů.

První stupeň uplatňuje škola bez doporučení ŠPZ – škola vypracuje plná pedagogické podpory (PLPP). PLPP spočívá v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a nemají normovanou finanční náročnost. Škola je poskytuje žákům, u kterých se potřeba dílčích úprav ve vzdělávání projeví. Ve školním roce 2022/23 škola měla 3 žáky s 1. stupněm PO – a to žáky z Ukrajiny, kteří byli zařazeni do běžných tříd.

IVP – Individuálně vzdělávací plán

Jedná se o závazný dokument školy o úpravě vzdělávání, který vypracuje třídní učitel se souhlasem rodičů ve spolupráci s dalšími učiteli, kteří se podílejí na vzdělávání žáka v daném předmětu. Vycházejí ze ŠVP příslušné školy, záměru speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření ŠPZ. Pomáhají žákům se speciálními potřebami upravenými metodami a formami vzdělávání zvládnout běžné učivo, zakoupit předměty pro speciální péči, upravit obsah vzdělávání nebo hodnocení, podpořit v domácí přípravě či jinak zorganizovat výuku.

Vývoj počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami



3.3 Nadaní žáci

Škola neměla identifikované žádné nadané žáky.

Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ Bukovany v letech 2017 – 2022

3.4 Identifikovaní žáci z programu NPO

Základní škola Bukovany byla ve školním roce zapojena do programu NPO (Národní plán obnovy). K 15.2. Byly nadcházející výsledky.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – souhrn za školu		
vyplňte prosím modře vyznačená pole, uveďte počty žáků za celou školu (součty za jednotlivé třídy)		
Název školy	Základní škola Bukovany	
Specifikace žáků podle schématu pro identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním		počet
I. počet žáků bez sociálního znevýhodnění		58
II. počet žáků ohrožených sociálním znevýhodněním		16
III. počet žáků se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory		14
IV. počet žáků se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory		35
Celkový počet a podrobnější specifikace žáků se sociálním znevýhodněním (SZ)		počet
Celkový počet žáků se sociálním znevýhodněním (součet žáků výše uvedených v kategoriích III. a IV.)		49
- z toho:	počet žáků se sociálním znevýhodněním, u kterých je dominantním důvodem znevýhodnění odlišný mateřský jazyk	0
	počet žáků se sociálním znevýhodněním a narušenou komunikační schopností (logopedickými vadami, diagnostikovanými v PPP/SPC)	1
	počet žáků se sociálním znevýhodněním a specifickými vývojovými poruchami učení (diagnostikovanými v PPP/SPC)	3
	počet žáků se sociálním znevýhodněním a specifickými poruchami chování (diagnostikovanými v PPP/SPC)	1
	počet žáků se sociálním znevýhodněním a mentálním postižením (diagnostikovaným v PPP/SPC)	5
	počet žáků se sociálním znevýhodněním a psychiatrickým onemocněním (diagnostikovaným podle zprávy PPP/SPC nebo odborného lékaře)	0
	počet žáků se sociálním znevýhodněním a jiným (než výše uvedeným) zdravotním postižením/znevýhodněním (diagnostikovanými v PPP/SPC)	1

Vyplnil/a	
Jméno a příjmení:	Mgr. Andrea Csorbová
Pozice ve škole:	Výchovný poradce
Ke dni – datum:	15.2.2023

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled o prospěchu

Přehled klasifikace školy 2022/23 - I. pololetí

Ročník	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	16	13	3	0	0
II.	15	11	4	0	0
III.	10	7	2	0	1
IV.	15	2	12	1	0
V.	17	3	12	0	2
VI.	16	6	9	0	1
VII.	10	0	6	4	0
VIII.	10	1	9	0	0
IX.	11	2	8	1	0

Celkem	120	120			
---------------	------------	------------	--	--	--

Přehled klasifikace školy 2022/23 - II. pololetí

Ročník	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	19	11	7	1	0
II.	13	9	4	0	0
III.	11	8	3	0	0
IV.	16	2	13	1	0
V.	18	3	14	1	0
VI.	15	6	8	1	0
VII.	10	0	10	0	0
VIII.	9	0	9	0	0
IX.	10	2	7	1	0

Celkem	121	121			
---------------	------------	------------	--	--	--

Přehled o chování

Přehled chování 2022/23 - I. Pololetí

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	16	0	0
II.	15	0	0
III.	10	0	0
IV.	15	0	0
V.	17	0	0
VI.	16	0	0
VII.	6	2	2
VIII.	10	0	0
IX.	11	0	0

Celkem	116	2	2
---------------	------------	----------	----------

Přehled chování 2022/23 - II. pololetí

Ročník	Velmi dobré (1)	Uspokojivé (2)	Neuspokojivé (3)
I.	16	3	0
II.	12	1	0
III.	11	0	0
IV.	16	0	0
V.	16	2	0
VI.	15	0	0
VII.	4	0	6
VIII.	9	0	0
IX.	10	0	0

Celkem	109	6	6
---------------	------------	----------	----------

Údaje o zameškaných hodinách

	Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr/žáka
	I.	736	736	0	46
	II.	1317	1317	0	87,8
	III.	637	637	0	63,7
	IV.	1304	1304	0	86,93
	V.	1214	1214	0	71,41
	VI.	1489	1489	0	93,06
	VII.	1322	1280	42	132,2
	VIII.	860	854	0	86
	IX.	1465	1465	0	133,18

	Celkem	10344	10296	42	
--	---------------	--------------	--------------	-----------	--

	Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr/žáka
	I.	1474	1360	114	77,58
	II.	1032	1018	14	79,38
	III.	852	852	0	77,45
	IV.	1283	1283	0	80,19
	V.	1515	1400	115	84,17
	VI.	1754	1728	26	116,93
	VII.	1462	1347	115	146,2
	VIII.	1165	1144	21	129,44
	IX.	1324	1324	0	132

	Celkem	11861	11456	405	0
--	---------------	--------------	--------------	------------	----------

3.6 Spádové obce:

Naši školu navštěvují také žáci z okolních (spádových obcí), mezi které patří Chlum sv. Máří a Dasnice.

3.7 Přehled pedagogickým a nepedagogických zaměstnanců k 30.9.2023

Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30.9.2023 (dle výkazu o pedagogických pracovnících)			
Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci (k 30.9.2023)	
Pedagogičtí	12	12	
Z toho učitelé	12	12	
Z toho vychovatelky	1	1	
Asistenti pedagoga	6	6	
Nepedagogičtí pracovníci			
Vedoucí ŠJ	1	1	
Kuchařky	2	2	
Uklízečky	2	2	
Školník	1	1	
Provozní a mzdová pracovnice	2	2	
CELKEM	27		

3.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina zaměstnanců se v průběhu roku zapojovala do vzdělávacích seminářů.

3.9 Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru (k 30.6.2023)

Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru				
Pracovníci	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	Celkem
Učitel/ka I.stupně	5	0	0	5
Učitel/ka II.stupně	7	0	0	7
Asistent pedagoga	6	0	0	6
Vychovatel/ka	1	0	0	1
Výchovný poradce	1	0	0	2
Školní metodik prim. prevence	0	0	1	1
Koordinátor ŠVP	0	0	2	2
Speciální pedagog	0	0	0	0
ICT Koordinátor	0	0	1	1
Koordinátor EVVO	0	0	0	0

Pedagogický sbor školní rok 2022/2023



AP – Potůček R, Mgr. Antony M., Mgr. Mader P., Mgr. Vlková J., Mgr. Kříž E.,

AP – Štebelová J., Mgr. Havlíková D., PhDr. Šťastná J., Mgr. Csorbová A., AP Kyselková D., Mgr. Moudrá D.,

AP – Mgr. Gajdošová L., Kopiczková L., Mgr. František Hořínek, Bc. Mgr. Mašterová M., AP – Zumrová M.

3.9 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věková struktura pedagogických pracovníků							
Věk	20 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Celkem
Celkem	1	2	1	4	4	3	12

Na mateřské dovolené – Mgr. Olejníková, Mgr. Kucharičová

3.10 Počty žáků u zápisu povinné k povinné školní docházce



3.11 Rozmíst'ovací řízení

Školní rok	2022/23
Střední škola s maturitou	1
Střední odborná škola - VL	8
Nepokračoval dál	0

3.12 Úspěchy žáků

S podporou vyučujících jednotlivých předmětů se žáci v průběhu roku zapojovali do řady soutěží školních olympiád – v Matematice, Českém jazyce a Anglickém jazyce.

Naši žáci však nereprezentovali školu jen ve vědomostních soutěžích, ale také ve sportovních odvětvích. Příkladem tomu může být účast žáků 1.-3.ročníku na McDonald cupu.

Soutěž	Školní kolo	Okresní kolo	Kraj. kolo	Celost.kolo	Jméno žáka
Olympiáda v AJ	1.místo				Natálie Švecová
	1.místo				Vítězslav Heler

3.13 Akce školy ve školním roce 2022/2023

Beseda PČR – šikana, kyberšikana „Nebud' lhostejný“

Karlovarské městské divadlo

Vánoční koncert

Beseda – virtuální realita

Beseda – Volba povolání

Beseda – energetická gramotnost

Beseda VZP – vzpoura úrazům

Ukázka zásahu PČR

Beseda PČR – domácí násilí

Beseda – Člověk v tísní

4. Hodnocení činnosti školní družiny

Ranní družina je otevřena od 6:00 – 8:00. Odpolední družina končí svůj provoz v 16:30 hod. Školní družina má 1 oddělení s počtem 28 přihlášených účastníků k pravidelné denní docházce.

Školní družina poskytuje výchovně vzdělávací činnost po žáky 1. stupně, přednostně 1. – 3. ročníku v době mimo vyučování, zejména v rámci volnočasových aktivit. Měsíční stanovený poplatek je 100Kč. ŠD pracuje dle celoročního tematického plánu a měsíčních plánů, které vycházejí ze ŠVP ŠD. Vzdělávací program navazuje na program rámcového vzdělávání školy Škola hrou.

5. Poradenské služby

Tým školního poradenského pracoviště tvoří metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce a koordinátor inkluze.

Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno na podzim v roce 2022 v rámci projektu NPO.

Metodik prevence zodpovídá za obsah a průběh primárně preventivních aktivit na škole. Spolu s výchovným poradcem (VP) sestavují Minimální preventivní program. Metodikem primární prevence je Bc.Mgr. Michaela Mašterová.

Kariérový poradce – je garantem profesní orientace žáků devátých, popř. pátých tříd. Spolupodílí se na přípravě, průběhu a vyhodnocování komplexní diagnostiky studijních předpokladů žáků 9. ročníků. Poskytuje poradenství a individuální konzultace zákonným zástupcům a žákům při výběru vhodného studijního programu. Dále se také zabývá identifikací žáků, ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Určuje bariéry ve vzdělávání a hledá možné řešení. Na starosti má také vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Velkou problematikou, která se řešila byla v oblasti zdravotní péče – potvrzení o

způsobilosti k dalšímu vzdělávání. Na naší škole funkci kariérového i výchovného poradce ve školním roce plnila Mgr. Andrea Csorbová

Výchovný poradce – se stará o žáky s SVP. Spolupracuje s ZZ a dalšími orgány. Kromě žáků se SVP má také na starosti žáky s kázeňskými přestupky. Jedná s TU a zákonnými zástupci, svolává výchovnou komisi. Spolupracuje s kolegy při včasné detekci žáků se SVP – příprava IVP, spolupráce s poradenskými zařízeními. Výchovný poradce koordinuje plnění IVP a měl na starosti práci APOD. Kromě žáků se SVP také spolupracuje s vyučujícími v oblasti identifikace žáků nadaných. VP se také věnoval individuálním konzultacím a poradenství. Nejčastější tematikou byly kázeňské prohřešky (chování, docházka), a výukové obtíže.

Koordinátor inkluze – náplň práce dle stanovení požadavků NPO

6. Účast školy na projektech

Škola v letošním roce ukončila projekt Šablony III.

Od září 2022 se zapojila do projektu NPO (Národního plánu obnovy) – doučování. To probíhalo individuálně od září do června. Zájem o tuto aktivitu byl velmi vysoký. Žáci se sami o doučování hlásili a chodili velmi rádi.

Škola dále obdržela a čerpala finanční prostředky v rámci projektu NPO – Prevence digitální propasti. Finanční prostředek ve výši 102000Kč, kdy se pořídili mobilní informační technologie – notebooky a tablety.

Ve školním roce 2022/23 jsme obdrželi finanční prostředky v rámci projektu NPO – Digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení ve výši 130000 Kč a bylo pořízeno digitální softwarové zařízení – Interaktivní kniha Svět v obrazech, Kyberšikana a Internetová bezpečnost.

Škola je již několik let zapojena do projektu Evropské unie Ovoce a zelenina do škol.

7. Volitelné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce 2022/23 nebyly realizovány žádné volitelné předměty ani kroužky.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2022/23 bylo na škole vzděláváno 4 žáci z Ukrajiny. Všichni žáci byli zařazeni do běžných tříd. Na základě vyhodnocení TU byl žákům sestaven PLPP, díky němuž se žáci snadněji adaptovali na nové prostředí. Žáci neměli žádný problém se začleněním, do kolektivu byly přijati bez problémů.

8. Žákovský parlament

Žákovský parlament se scházel v pravidelných intervalech vždy první středu v měsíci, kdy se jednotliví zástupci tříd scházeli s vedením školy a diskutovali o problematice, která je tíží. Vedení školy také předkládali návrhy k akcím a aktivitám.

9. Výsledky inspekční činnosti

V průběhu školního roku 2022/23 na škole neproběhla inspekční návštěva ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Dotace:	32000 Kč
Státní prostředky	4523025 Kč
V tom:	
Platy	3226033 Kč
OON	63940 Kč
Zákonné odvody	1085817 Kč
FKSP	65259 Kč
ONIV	81976 Kč
Provozní rozpočet od zřizovatele – obec Bukovany	1650000 Kč

11. Rezervy, které jsme v tomto školním roce objevili:

- Potřeba důsledné kontroly činnosti pedagogických pracovníků
- Důsledné dodržování řádů školy
- Stanovení si vize školy, Strategického plánu rozvoje školy
- Propagace školy

Závěr

Podklady pro výroční zprávu připravili:

Mgr. Andrea Csorbová – ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariérový poradce

Mgr. Michaela Mašterová – zástupkyně ředitelky školy, primární preventistka

Mgr. Pavel Mader – koordinátor inkluze projektu NPO

p.Horníková, Nováková, Vilímková - mzdová a provozní účetní

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří se podíleli na přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Bukovanech dne 14.10.2023

Sepsala: Mgr. Andrea Csorbová

Pedagogické radě předloženo dne: ...22.11.2023.....

Školská rada schválila dne: ...24.11.2023.....

Zřizovateli doloženo datovou schránkou dne: ...24.11.2023.....

Počet příloh: 0

Mgr. Andrea Csorbová
ředitelka školy